Контрольный срез по алгебре 7 класс

Линейные уравнения

**ВАРИАНТ№1**

1. Решите уравнения:

*а*) ;*б*) 3*х* – 11,4 = 0; *в*) 4*х* + 5,5 = 2*х* – 2,5;

2. В первом мешке в 3раза больше картофеля, чем во втором. После того

как из первого мешка взяли 30*кг* картофеля, а во второй насыпали ещё

10*кг*, в обоих мешках картофеля стало поровну. Сколько килограммов

картофеля было в двух мешках первоначально?

3. Решите уравнение: 8*х* – (2*х* + 4) = 2(3*х* – 2).

**ВАРИАНТ№2**

1. Решите уравнения:

*а*) ; *б*) 5*х* – 12,5 = 0; *в*) 3*х* – 0,6 = *х* + 4,4;

2. В первом контейнере в 5 раз больше моркови, чем во втором. Когда из

первого контейнера взяли 25*кг* моркови, а во второй засыпали ещё 15*кг*,

то в обоих контейнерах моркови стало поровну. Сколько килограммов

моркови было в двух контейнерах первоначально?

3. Решите уравнение: 3*х* – (9*х* – 3) = 3(4 – 2*х*).

Ответы:

1 вариант 2 вариант

1.а) 25 1.а) 32

б) 3,8 б) 2,5

в) -4 в) 2,5

2. 60 кг и 20 кг 2. 50 кг и 10 кг

3. любое число 3. Нет корней

**Аналитическая справка**

**по итогам административного среза по алгебре в 7 классах в 2021-2022 учебном году по теме «Линейные уравнения».**

Цель: проверить состояние знаний, умений и навыков учащихся по пройденному программному материалу «Линейные уравнения»; наметить пути устранения пробелов в знаниях учащихся; отследить уровень усвоения школьниками учебного материала, корректируя на этой основе урочную деятельность учителей математики по содержанию и организации учебной деятельности.

Вид контроля: фронтальный.

Формы контроля: проведение письменной административной контрольной работы по алгебре в 7 классах.

Дата проведения: 19.10. 2021.

Проверка осуществлялась заместителем директора Шаймуллиным Ф.Т.

По плану внутришкольного контроля МБОУ «Гимназия №6» г. Казани и методического объединения учителей естественно - математического цикла на 2021-2022 учебный год 19.10.2021 г. проводился контрольный срез в 7 классах по теме «Линейные уравнения».

Контрольный срез по алгебре в 7 классе по теме проводился в форме письменной контрольной работы. Контрольная работа включает в себя 3 заданий, 2 из которых соответствуют обязательному уровню, 3 задание - повышенного уровня, в первом задание - 3 уравнения. Время выполнения работы 40 минут. Каждое задание оценивается в 1 балл, всего 5 баллов.

Система оценивания: Оценивается работа в соответствии с «Нормами оценки знаний, умений и навыков учащихся по математике»:

-для получения отметки «3» достаточно выполнить получить 3 балла,

-для получения отметки «4» необходимо получить 4 балла,

-для получения отметки «5» необходимо получить 5 баллов.

Результаты среза.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Всего учащихся | Выполняли работу | На «5» | На «4» | На «3» | На «2» | успеваемость | качество | учитель |
| 7А | 27 | 21 | 6 | 5 | 10 | 0 | 100 | 52 | Валишина И.Ю. |
| 7Б | 31 | 23 | 5 | 11 | 5 | 2 | 91 | 70 | Беляева Р. Г. |
| 7В | 33 | 28 | 14 | 8 | 5 | 1 | 96 | 79 | Баранова И.М. |
| 7Г | 26 | 24 | 4 | 7 | 12 | 1 | 96 | 46 | Беляева Р. Г. |
| 7Д | 28 | 24 | 10 | 9 | 3 | 2 | 92 | 79 | Валишина И.Ю. |
| 7З | 32 | 27 | 6 | 9 | 11 | 1 | 96 | 59 | Беляева Р. Г. |
| 7М | 27 | 22 | 14 | 6 | 2 | 0 | 100 | 91 | Баранова И.М. |
| итого | 204 | 169 | 59 | 55 | 48 | 7 | 96 | 67 |  |

**Отсутствовали, причины (ФИ): 7а:** ГарифуллинА. (б),Измайлова Э. (б), Романова А. (б), Гимадиев А. (б),Ситдиков А. (б), Ларюхина Л. (б), **7б:** Галимова Э (б), Кадыров Р. (б), Кадырова А. (б), Михайлова Е. (б), Поникарева Д. (б), Саранкина И. (б), Хузина А. (б), Чуранова М. (б) **7в :** Веслогузов Г. (б), Морозова Д. (б), Талдыкин О. (б), Шешина М. (б), Галимов А. (б) , **7Г:** Куприянова П. (б), Трунцова П. (б), **7д:** Низамова З. (б) Абзалов А. (б), Конкина А. (б), Альмяшева Д. (б),**7з:** Агеев Н. (б), Капитонов В (б), Санина И. (б), Чуенкова Д. (б), Шайхутдинова Л. (б), **7М:** Галимзянова с. (б), Ибрагимов М. (б), Низамиев А. (б), Семагин А. (б), Черников А. (б)

**Получили «2» (ФИ)** Кетова В.(7б), Махмутова К. (7б), Хайриева К. (7В), Латыпова А. (7г), Хакимов А. (7д) Никитин Д. (б)Агапова Е. (7з)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | класс | №1 | | | №2 | №3 | учитель |
| а | б | в |
| Решили верно | 7А | 13 | 18 | 17 | 14 | 15 | Валишина И. Ю. |
| Допустили ошибки | 8 | 3 | 4 | 7 | 6 |
| Не решали |  |  |  |  |  |
| Решили верно | 7Б | 18 | 22 | 20 | 14 | 13 | Беляева Р.Г. |
| Допустили ошибки | 5 | 1 | 3 | 8 | 7 |
| Не решали |  |  |  | 1 | 3 |
| Решили верно | 7В | 23 | 22 | 24 | 25 | 23 | Баранова И.М. |
| Допустили ошибки | 4 | 6 | 3 | 3 | 5 |
| Не решали | 1 |  | 1 |  |  |
| Решили верно | 7Г | 17 | 20 | 17 | 12 | 11 | Беляева Р.Г. |
| Допустили ошибки | 7 | 4 | 7 | 7 | 9 |
| Не решали |  |  |  | 5 | 4 |
| Решили верно | 7Д | 21 | 21 | 13 | 21 | 14 | Валишина И. Ю. |
| Допустили ошибки | 2 | 2 | 5 | 2 | 6 |
| Не решали | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 |
| Решили верно | 7З | 23 | 24 | 21 | 16 | 13 | Беляева Р.Г. |
| Допустили ошибки | 4 | 3 | 6 | 6 | 7 |
| Не решали |  |  |  | 5 | 7 |
| Решили верно | 7М | 21 | 21 | 21 | 20 | 17 | Баранова И.М. |
| Допустили ошибки | 1 | 1 | 1 | 2 | 5 |
| Не решали |  |  |  |  |  |

**Допущены ошибки**

**Характерные ошибки**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Типология ошибок** | | **7а** | **7б** | **7в** | **7г** | **7д** | **7з** | **7м** | **всего** |
| №1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| а) | При нахождении неизвестного множителя | 2 | 4 |  | 5 |  | 3 |  | 14 |
|  | Вычислительные ошибки | 6 | 1 | 4 | 2 | 2 | 1 | 1 | 17 |
| б) | При переносе слагаемых |  | 1 | 1 | 3 |  | 2 |  | 7 |
|  | При нахождении неизвестного множителя |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 |
|  | Вычислительные ошибки | 3 |  | 5 | 1 | 2 |  | 1 | 12 |
| в) | При переносе слагаемых |  | 2 | 1 | 5 |  | 3 |  | 11 |
|  | При нахождении неизвестного множителя |  |  |  | 1 |  | 2 |  | 3 |
|  | Вычислительные ошибки | 4 | 1 | 2 | 1 | 5 | 1 | 1 | 14 |
| №2 | Неверно составили уравнение к задаче |  | 3 | 1 | 4 |  | 4 |  | 12 |
|  | Ошибки при решении уравнения |  | 4 | 1 | 2 |  | 2 |  | 9 |
|  | Вычислительные ошибки | 7 | 1 | 1 | 1 | 2 |  | 2 | 14 |
|  | Не решали |  | 1 |  | 5 | 1 | 5 |  | 12 |
| №3 | При раскрытии скобок |  | 2 |  | 5 |  | 2 | 2 | 11 |
|  | При переносе слагаемых |  | 3 |  | 2 |  | 3 | 1 | 9 |
|  | При нахождении неизвестного множителя |  |  | 5 |  |  |  |  | 5 |
|  | Вычислительные ошибки | 2 | 2 |  | 2 | 6 | 2 | 2 | 16 |
|  | Не решали | 4 | 3 |  | 4 | 1 | 7 |  | 18 |

**ВЫВОДЫ**: 96% обучающихся усвоили обязательный минимум знаний по теме «Линейные уравнения», качество усвоения знаний составило 67%. Максимальный процент (100%) усвоения темы в 7 а, 7м классах (учителя Валишина И.Ю и Баранова И.М.). Минимальный процент 92 и 91 % успеваемости наблюдается в 7 Б (Беляева Р.Г. ) и в 7д (Валишина И.Ю.) классах . Максимальный процент качества 91% в 7м классе (учитель Баранова И.М..) Минимальный процент 46% качества наблюдается в 7г классе (учитель Беляева Р.Г) и 7А – 52% (учитель Валишина И. Ю.). Типичные ошибки, допущенные обучающимися по алгебре: вычислительные, в записи ответа задачи и в решении уравнения вида 0х=0 и 0х=в.

**Рекомендации:**

1. Учителю математики Беляевой Р.Г. и Валишиной .Ю. проанализировать итоги административной контрольной работы в 7г и 7д классах. Разработать меры по устранению выявленных типичных ошибок, пробелов знаний по тем.
2. Учителям продолжить работу по формированию вычислительных навыков учащихся, решения уравнений вида 0х=0 и 0х=в, продумать задания по формированию умения производить вычисления чисел со знаками. Запланировать на уроках повторение, закрепление знаний и умений учащихся по заданиям, на которые было допущено большее количество ошибок.
3. Организовать  индивидуальный дифференцированный подход к учащимся, показавшим низкие результаты по итогам административного среза.